



## ...má moje dítě ve škole špatné známky?

Nosí vaše dítě ze školy špatné známky? Nejsou jeho výsledky takové, jaké byste si představovali? Než se začnete na dítě zlobit nebo ho jakýmkoliv způsobem trestat, zkuste nejdříve zjistit, jaká je příčina tohoto stavu. Promluvte si s ním. Zeptejte se ho, jestli se mu ve škole líbí, jestli ho vyučování baví, jestli rozumí tomu, co učitel říká. V případě dětí s odlišným mateřským jazykem je velmi častou příčinou zhoršených známek komunikační bariéra a nedostatečné porozumění probírané látce.

Pokud dítě žije v České republice krátkou dobu, musí se velmi rychle naučit mnohem více, než jen odborný obsah školních předmětů. Musí pochopit celý systém českého jazyka, novou kulturu a její specifika, navazuje nové vztahy, snaží se začlenit do kolektivu. Špatné známky mohou být výsledkem nejistoty dítěte v některé z těchto oblastí. Dejte dítěti najevo, že chápete, v jak náročnou situaci se ocitlo. Zajímejte se o jeho pocity, pomáhejte mu s domácí přípravou, všimněte si, v čem dítě chybí a zkuste společně tyto chyby odstranit. Vždy preferujte pozitivní přístup a motivaci před káráním.

Pokud se výsledky dítěte dlouhodobě nelepší (přesto že se opravdu snaží), obraťte se na učitele. Domluvte si s ním osobní schůzku, proberte společně možné příčiny tohoto stavu. Důvěřujte jeho zkušenostem, s vaším dítětem tráví spoustu času a má možnost denně ho sledovat. V případě podezření např. na některou z poruch učení (dyslexie a další) vám doporučí návštěvu specialisty, např. pedagogicko-psycho-

logické poradny. Návštěva této poradny je v České republice běžná, není potřeba se jí obávat. Naopak, může vám i vašemu dítěti velmi pomoci.

Nezapomínejte také na to nejdůležitější – že každé dítě je unikátní osobnost, která má svá specifika, své vlastní zájmy a preference, schopnosti či talenty. Znamky sice do jisté míry vypovídají o úspěšnosti dítěte v rámci školního roku, nejsou ale určující pro jeho budoucí úspěšnost v životě a v práci. Podporujte dítě v jeho mimoškolních aktivitách [sport, výtvarná či hudební výchova aj.] Oceňujte jeho dobré vlastnosti, dejte mu najevo, že ho máte rádi, i když se mu ve škole zrovna v tuto chvíli nedaří.

## ...moje dítě nemá ve škole kamarády?

Komunikujte s dítětem, zeptejte se ho, jak se ve škole cítí, jak se k němu chovají ostatní děti. Můžete se obrátit také na učitele, který pracuje s celým kolektivem a všechny děti velmi dobře zná. Když nezjistíte žádný vážný problém (vaše dítě je jen nesmělé, nevěří si například kvůli jazykové bariéře), umožněte mu setkávat se s vrstevníky i v jiných situacích, než jen ve škole. Existuje mnoho kolektivních zájmových a volnočasových aktivit, při kterých není jazyk tak důležitý [např. sport]. Dítě získá více sebevědomí, které mu pak umožní snáze se přátelit i ve škole.





### ...moje dítě nechce chodit do školy, je nešťastné, chová se nezvykle, je „jiné“?

Pozorujete u svého dítěte nezvyklé negativní chování? Je tiché, vypadá smutně, nechce s vámi mluvit o škole, je ve stresu nebo dokonce pláče, když má jít do školy? Nebo je naopak útočné, reaguje velmi negativně na běžné situace? Pak je velmi pravděpodobné, že se při jeho pobytu ve škole děje něco špatného. Pokud jsou jeho známky dobré a nestěžuje si na přístup učitelů, zaměřte se na jeho vztahy se spolužáky.

Děti s odlišným mateřským jazykem mohou v kolektivu čelit předsudkům, mohou se cítit osamocené, protože si nemají s kým povídat. V nejhroších případech se mohou setkat i se šikanou. Dejte dítěti najevo, že se vám může svěřit, že na svůj problém není samo. Nabídněte mu pomoc. Kontaktujte učitele, informujte ho o svých obavách. Když odhalíte konflikt s konkrétním dítětem či skupinou dětí, řešte problém ve spolupráci s učitelem a v případě potřeby s dalším odborníkem. Nebojte se zapojit své dítě do řešení, projevte mu důvěru, informujte ho o tom, co děláte nebo chcete udělat. Vždy myslíte na to, že dítě bude se spolužáky trávit i nadále spoustu času, vše řešte v rámci možností s chladnou hlavou a pozitivním přístupem.

### ...moje dítě ve škole zlobí, chová se nevhodně

Jednou z nejčastějších příčin zlobení u dětí všeho věku bývá touha po pozornosti. Dítě s odlišným mateřským jazykem se může cítit vyčleněné z kolektivu, snaží se nějakým způsobem na sebe upozornit.

„Problémové chování“ může být zapříčiněno také jazykovou bariérou - nepochopením požadavků učitele, nevládnutím stresové situace. Informace o zlobení dítěte přicházejí nejčastěji od učitele, požádejte ho proto o vysvětlení, co přesně se ve škole děje. Zkuste společně najít příčinu a řešení. Dítě může mít také poruchu chování, pokud máte toto podezření, nechte dítě vyšetřit odborníkem. Doporučení na toto vyšetření vám dá škola.

### Nejsem si jistý/á, jestli situaci zvládnou vyřešit, potřebuji pomoci s překladem

Řešíte pro vás novou nebo komplikovanou situaci a nejste si jisti, jak vše zvládnete? Obáváte se, že při jejím řešení nevládnete dostatečně komunikovat v českém jazyce? Rádi Vám pomůžeme s překladem, doprovodíme Vás do školy, vyhledáme potřebné informace či odbornou pomoc.

### Kontakty

Centrum pro integraci cizinců | [www.cicpraha.org](http://www.cicpraha.org)

Meta, o.p.s. | [www.meta-ops.cz](http://www.meta-ops.cz)

InBáze, z.s. | [www.inbaze.cz](http://www.inbaze.cz)

[www.metropolevsech.eu](http://www.metropolevsech.eu)

[www.rodinaprordiny.cz](http://www.rodinaprordiny.cz)

