



...у моего ребёнка в школе плохие оценки?

Ваш ребёнок приносит из школы плохие оценки? Его результаты не совсем такие, как вы себе представляли? Прежде чем вы начнете сердиться на ребёнка или каким-то образом наказывать его, попробуйте сначала выяснить, какова причина этого состояния. Поговорите с ним. Спросите его, если ему в школе нравится, если процесс обучения интересен ему, если он понимает, что учитель говорит ему. В случае с детьми с иным родным языком весьма часто причиной ухудшения оценок является коммуникционный барьер и недостаточное понимание проходимого материала.

Если ребёнок живёт в Чешской республике недавно, он должен весьма быстро научиться намного большему, нежели только специальное содержание школьных предметов. Он должен понять целую систему чешского языка, новую культуру и её особенности, завязать новые отношения, стать полноценным членом коллектива. Плохие оценки могут быть результатом неуверенности ребёнка в некоторых этих областях. Покажите ребёнку, что понимаете, в какой сложной ситуации он оказался. Интересуйтесь его чувствами, помогайте с домашней подготовкой, отмечайте для себя, в чём ребенок допускает ошибки и пробуйте совместно справиться с ними. Всегда выбирайте положительный подход и мотивацию нежели наказание.

Если результаты ребенка долгое время не улучшаются (несмотря на то, что он старается), обратитесь к учителю. Договоритесь с ним о личной встрече, обсудите совместно возможные причины данного состояния. Доверьтесь его опыту, с вашим

ребенком он проводит много времени и имеет возможность ежедневно наблюдать за ним. В случае подозрения, например, на некоторые нарушения в обучении (дислексия и другое), учитель порекомендует вам специалиста, например, психолого-педагогическую консультацию. Посещение данной консультации в Чешской республике общепринято, не стоит его опасаться. Наоборот, может вам и вашему ребенку весьма помочь.

...мой ребенок не имеет друзей в школе?

Общайтесь с ребенком, спрашивайте его, как он себя чувствует в школе, как к нему относятся остальные дети. Можете обратиться также к учителю, который работает со всем коллективом и всех детей очень хорошо знает. Если вы не обнаружите никаких серьезных проблем (ваш ребёнок всего лишь стеснительный, не верит в себя из-за языкового барьера), предоставьте ему возможность встречаться со сверстниками и в иных ситуациях, а не только в школе. Существует много коллективных интересных способов времяпрепровождения, при которых язык так не важен (например, спорт). Ребёнок получит больше уверенности в себе, которая даст ему возможность легче сдружиться с детьми в школе.

...мой ребенок не хочет ходить в школу, чувствует себя несчастным, ведёт себя странно?

Наблюдаете у своего ребенка непривычное негативное поведение? Ребенок тихий, выглядит грустным, не хочет с вами разго-





варивать о школе, находится в стрессе или к тому же плачет, когда должен идти в школу? Или наоборот агрессивный, реагирует весьма негативно на обычные ситуации? Весьма правдоподобно, что при его пребывании в школе случается что-то плохое. Если его оценки хорошие и он не жалуется на подход учителей, обратите внимание на его отношения с одноклассниками.

Дети с иным родным языком в коллективе могут противостоять предрассудкам, могут чувствовать себя одинокими, потому что не имеют с кем общаться. В наихудших случаях они могут стать жертвами преследований. Дайте ребенку понять, что он может вам довериться, что он не остался один на один со своими проблемами. Предложите ему помощь. Контактируйте учителя, сообщите ему о своих подозрениях. Если вы обнаружите конфликт с конкретным ребенком или группой детей, решайте проблему совместно с учителем, а, в случае необходимости, с другим специалистом. Не бойтесь подключить своего ребенка к решению проблемы, проявите доверие к нему, сообщайте ему о том, что делаете или хотите сделать. Всегда думайте о том, что ребенок будет и дальше проводить с одноклассниками много времени, все решайте по возможности с холодной головой и позитивным подходом.

...мой ребенок в школе ведёт себя плохо

Одной из частых причин плохого поведения у детей любого возраста является желание быть замеченным. Ребенок с иным родным языком может чувствовать себя исключенным из коллектива, старается каким-то способом обратить на себя внима-

ние. «Проблемное поведение» может быть вызвано также языковым барьером – непониманием просьб учителя, невлаждением стрессовой ситуации. Информация о плохом поведении приходит чаще всего от учителя. Поэтому попросите его объяснить, что точно происходит в школе. Попробуйте совместно найти причину и решение. Ребенок может иметь нарушения поведения, если вы это подозреваете, отведите ребенка на обследование специалистом. Направление на это обследование вам даст школа.

...я не уверен(-а), если справлюсь с решением ситуации, мне нужна помощь с переводом

Решаете для себя новую или сложную ситуацию и неуверены как со всем справитесь? Переживаете, что при её решении не сможете в достаточной степени общаться с чешским языком? С удовольствием поможем вам с переводом, сопроводим вас в школу, найдём нужную информацию или подберём специалиста.

Контакты

Centrum pro integraci cizinců | www.cicpraha.org

Meta, o.p.s. | www.meta-ops.cz

InBáze, z.s. | www.inbaze.cz

www.metropolevsech.eu

www.rodinaprorodiny.cz

